ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки), направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина (модуль) «Методы исследовательской/проектной деятельности» является необходимой основой для прохождения педагогической практики, подготовки к процедуре написания и защиты ВКР, ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты	**Знать:** принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся **Уметь:** самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся **Владеть:** методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания

		решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать**: формы мысли и законы логики как основания организации и проведения научно-исследовательских и научно - производственных работ по реализации проектов, логику научных работ, научно-практических статей; основные методы исследования по заданной теме, а также методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту. **Уметь**: в процессе разработки и реализации проектов аналитически мыслить, составить план проектной деятельности и организовать свою работу индивидуально и в коллективе, с учетом необходимых ресурсов; выдвигать гипотезы и доказывать их в устной или письменной форме; формулировать выводы, приводить примеры, вести научную и профессиональную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования. **Владеть**: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом и профессиональном сообществе, навыками принятия решений, аргументации и логическим анализом ситуации; методами структурирования работы, исходя из ресурсов и целей выполнения работы.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать**: законы функционирования информации в природе, обществе, управлении; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий методы и средства поиска, систематизации и обработки информации современные информационные технологии и инструментальные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности **Уметь**: выявлять общие закономерности информационных процессов в системах управления применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации определять цели применения информационно-коммуникационных

			технологий в управлении, выбирать средства и методы их реализации **Владеть**: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов**.**
Форма контроля: зачет 3 семестр.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., к.п.н., доцент